



## FIȘA DISCIPLINEI PRACTICA DE SPECIALITATE

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Matematica și Informatică
1.3 Departamentul	Matematica și Informatică
1.4 Domeniul de studii	<b>Matematica</b>
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii	<b>Matematica Școlară Avansată</b>
1.7 Anul universitar	<b>2025-2026</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica de specialitate				
2.2 Cod disciplină	FMI.MSA.II.1.07				
2.3 Titularul activităților de curs	Prof.dr. Ene Viviana				
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof.dr. Ene Viviana				
2.5 Anul de studii	<b>2</b>	2.6 Semestrul	<b>1</b>	2.7 Tipul de evaluare	<b>C</b>
2.8 Regimul disciplinei */**					<b>DSI/DI</b>

\* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

\*\* DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

### 3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					47
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Pregătire pentru prezentări sau verificări					
Pregătire pentru examinarea finală					7
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studii de licență
4.2 de rezultate ale învățării	

### 5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)



5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	Sala de seminar

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

## 6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic, pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în situații specifice, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională.
6.2 Obiectivele specifice	Să identifice probleme de cercetare și să formuleze ipoteze de lucru.

## 7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul definește conceptele fundamentale din materiile de bază ale matematicii din gimnaziu.
Aptitudini	Studentul/absolventul stăpânește conceptele fundamentale din disciplinele de bază ale matematicii de gimnaziu.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul folosește gândirea logică, analizează enunțul problemelor, selectează metoda specifică de rezolvare a acestora și utilizează scheme logice și diagrame de lucru în rezolvarea problemelor din tematică.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
Redactarea unei lucrări științifice.	Dialogul;	4 ore
Prezentarea unei lucrări științifice (rezumat, conținut, secțiuni, bibliografie).	Problematizarea;	4 ore
Formatul unui articol științific în matematică. Studii de caz.	Conversația;	4 ore
Utilizarea editoarelor de texte în redactarea lucrărilor științifice. Studii de caz.	Metode care contribuie la dezvoltarea gândirii critice	4 ore/
Redactarea unei lucrări științifice.		4 ore/
Prezentarea unei lucrări științifice (rezumat, conținut, secțiuni, bibliografie).		4 ore
Formatul unui articol științific în matematică. Studii de caz.		4 ore



	Medode de predare-invatare interactive; Sintetiza/ esențializarea informațiilor Invățarea independentă și prin cooperare Exercițiul	
--	--	--

### Bibliografie

- [1] N.E. Steenrod, P.R. Halmos, M.M. Schiffer, J.A. Dieudonne, How to write mathematics, AMS, 1973.
- [2] I. Rad, Cum se scrie un text științific, Iași, Ed. Polirom, 2008.
- [3] M. Radulescu, Metodologia cercetarii stiintifice. Elaborarea lucrarii de licenta, masterat, doctorat. Bucuresti, Ed. Didactica si Pedagogica, 2006.
- [4] Gazeta Matematica, Seria A, Societatea de Stiinte matematice din Romania  
<http://www.rms.unibuc.ro/?q=publicatii/gma>
- [5] Gazeta Matematica, Seria B, Societatea de Stiinte matematice din Romania  
<http://www.rms.unibuc.ro/?q=publicatii/gmb>

### 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs			
9.5 Aplicații*	Participare activă la activități didactice	Oral	10%
*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei	Participare activă, problematizare	Referate și teme de casa Examinare orală	40% 40%
Don oficiu			10%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Insusirea cunostintelor de baza pentru redactarea lucrarilor stiintifice. Studentii angajati își pot echivala practica de specialitate în condițiile în care activitatea desfășurată are relevanță pentru domeniul disciplinei.			

Data completării,

12.09.2025

Titular activităților de curs,  
Prof. dr. Ene Viviana

Titular aplicații,  
Prof. dr. Ene Viviana

Data avizării în Departament,

15.09.2025

Director de Departament,  
Conf. dr. Pelican Elena

Decan,  
Conf. dr. Nicola Aurelian